



**Déclaration liminaire de la FNEC FP-FO 02 au
Conseil Départemental de l'Éducation Nationale
du 10 février 2023**

Madame la Directrice Académique,
Mesdames et Messieurs les membres du CDEN,

Ce CDEN fait suite à la réunion de trois CSASD durant lesquels vos propositions d'ouvertures mais surtout de fermetures de postes ont été étudiées. Malgré un constat parfois alarmant sur certaines situations vous n'avez revu votre copie que pour trois situations dans le 1er degré affichant ainsi 41 fermetures de classes pour seulement 13 ouvertures. Dans le 2nd degré, à ce jour, aucune solution n'a été proposée pour les 11 collèges qui voient leur dotation diminuer de 29 heures au moins et qui sont donc obligés de supprimer une classe.

Lors de ces différentes instances, toutes les organisations syndicales, dont la FNEC FP-FO 02, ont voté contre vos propositions, aussi bien pour le 1er degré que le 2nd degré. Cela montre bien que les dotations prévues sont inacceptables parce qu'elles ne répondent pas aux besoins identifiés dans les établissements.

Les conditions de travail des enseignants se dégradent au fil du temps, ils n'en peuvent plus. Le projet de réforme des retraites va finir par les achever...c'est pour cela que la profession se mobilise massivement depuis le 19 janvier 2023 contre cette loi injuste et infondée qui allongera la durée de travail des personnels déjà usés par un métier de plus en plus difficile. Les professeurs sont usés et en colère qu'aucune de leur revendication ne trouve jamais grâce auprès de ceux qui les gouvernent. Le dialogue social est devenu une farce où mépris et indifférence à l'égard des personnels se conjuguent pour faire émaner des réformes toujours plus délétères.

Quid du dialogue social lorsqu'on apprend, une fois de plus par les médias, sans concertation avec les organisations syndicales, la suppression de l'enseignement de la technologie en 6ème ? Et la mise en place d'une intervention d'une heure par semaine des professeurs des écoles au collège ? Cette réforme suscite consternation et colère. Il faut dans l'urgence réfléchir et décider de changements de répartition des moyens qui impacteront les services à la rentrée, une dépense de temps et d'énergie dont les personnels se seraient passés.

Au lieu d'inventer des dispositifs insuffisants et inefficaces, le Ministre ne pourrait-il pas simplement décider d'annuler les 2000 suppressions de postes dans le 1^{er} et 2nd degré, afin de garantir des classes avec des effectifs convenables, et d'augmenter le nombre de remplaçants, de RASED, d'UPE2A de places dans les structures spécialisées. On nous fait valoir les progrès réalisés dans l'accueil des élèves à besoin spécifique. Certes. Mais cette inclusion systématique et forcée s'apparente le plus souvent à de la maltraitance et cause une souffrance de toute part.

Cerise sur le gâteau, le ministre de l'Éducation Nationale vient de donner des précisions sur la revalorisation salariale des enseignants, tant attendue. Elles mettent en exergue le mensonge

d'Emmanuel Macron qui avait promis une revalorisation inconditionnelle de 10% de tous les professeurs...

Désormais les enseignants devront travailler 72h de plus pour gagner 10% de plus ! Ce n'est pas une revalorisation, c'est du travailler plus pour perdre moins car avant de penser à rémunérer des missions supplémentaires, il faudrait déjà rattraper la perte salariale de 25 % des professeurs depuis 20 ans et cela passe par l'augmentation du point d'indice pour tous.

Pour la FNEC FP-FO 02 le compte n'y est pas. Les conditions de travail des personnels vont encore se dégrader. Des classes seront encore trop chargées, des classes resteront trop souvent sans professeur par manque de remplaçants, des élèves non orientés vers des structures spécialisées mettront en souffrances les AESH, les enseignants et les autres élèves faute de places.

La FNEC FP-FO continue à revendiquer :

- **Un recrutement immédiat et à hauteur des besoins de personnels sous statut dans les écoles, les établissements et les services pour ouvrir des classes partout où cela est nécessaire, pour arrêter les fermetures de classes ;**
- **Les créations de postes spécialisés, de Psy-EN, d'AESH, d'AED, nécessaires à la prise en charge de tous les élèves y compris ceux en difficulté ou en situation de handicap, l'abandon des PIAL et l'arrêt de la logique d'inclusion systématique et forcée ;**
- **L'augmentation indiciaire pour tous les personnels, pas seulement les enseignants et en particulier les personnels les plus en difficulté (AESH, AED...), sans contrepartie, à minima à hauteur de l'inflation pour commencer, et rattrapage des 25 % de pouvoir d'achat perdu en 20 ans ;**
- **Le respect du statut des différents corps enseignants ! Abandon des annonces concernant les professeurs des écoles au collège ! Maintien de l'enseignement de la technologie en 6^{ème} !**
- **L'abandon de la réforme de la voie professionnelle ! L'abandon du projet de réforme des retraites ; aucun recul de l'âge de départ, aucun allongement de la durée de cotisation, maintien de tous les régimes existants, dont le code des pensions civiles et militaires !**